



SÜPER KPSS HAZIRLIK KİTABI

GENEL
Yetenek

GENEL
Kültür



720
SAYFA



DETAYLI
KONU ANLATIM



SÜPER BİLGİ
KUTULARI



EN GÜNCEL
İÇERİK



ÇÖZÜMLÜ
SORU ÖRNEKLERİ

İÇİNDEKİLER

■ TÜRKÇE	5
■ MATEMATİK	79
■ TARİH	299
■ COĞRAFYA	531
■ TEMEL YURTTAŞLIK BİLGİSİ (ANAYASA)	655
■ GÜNCEL BİLGİLER	712

TÜRKÇE

- » Sözcükte ve Söz Öbeklerinde Anlam
- » Cümlede Anlam
- » Paragraf Bilgisi
- » Ses Bilgisi
- » Yazım Kuralları
- » Noktalama İşaretleri
- » Sözcüğün Yapısı
- » Sözcük Türleri (Ad, Sıfat...)
- » Eylemler
- » Cümlelerin Öğeleri
- » Cümle Türleri
- » Sözel Mantıksal Akıl Yürütme ve Muhakeme



KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI

Sözcükte anlam soruları, genellikle bir söz grubunun cümle veya parça içinde kazandığı anlamla ilgilidir. Teorik bilgilerden çok, söz grubunun cümleye kattığı anlam sorulmaktadır. Dikkatli bir okumayla bu sorular doğru cevaplandırılabilir. Sözcükte anlam konusunda ortalama 1–3 soru sorulmaktadır.

Kalıplaşmamış söz grupları olarak niteleyebileceğimiz bu tip soruların çözümünde, yalnızca altı çizili söz değil, altı çizili söz grubunun kullanıldığı cümleye veya parçaya kattığı anlamı tespit etmek gerekir.

ÖRNEK SORU

Bazıları, hikâye kahramanını, yazarın kendisi sanır. Edebiyat içi oyunları, metinler arası göndermeleri, yazarın kurduğu alt metin ilişkilerini görmez. Oysa iyi bir okurun gözü, metnin altını kazar; diğerlerinin bakışlarıysa satırlar üzerinden kendi ezberlerinin boşluğuna akıp gider.

Bu parçada geçen “metnin altını kazma” sözüyle, metne yönelik olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtülü anlamları bulmaya çalışma
- B) Başka metinlerle karşılaştırma
- C) Yazılanların gerçekliğini araştırma
- D) Ön yargılardan sıyrılarak okuma
- E) Kusurlu yönlerini ortaya koyma

Çözüm

Kalıplaşmamış söz öbeklerinde önce sözcüklerin anlamı tek tek düşünülmeli, daha sonra parçada anlatılanlara uyarlanmalıdır. Yani metin–alt–kazma sözcüklerinin önce gerçek anlamları düşünülmeli, daha sonra bu sözcüklerin anlamları yazar içinse yazara, eser ise esere uyarlanarak şıklarda aranmalıdır. Bu durumda “altta olan gizlidir” ve siz metnin altını kazıyorsanız, “gizli olanı arıyorsunuz metinde” anlamı çıkmaktadır. Şimdi şıklarda “gizli” sözcüğünü veya bu sözcüğe yakın anlamlı olan ifadeyi arayalım. O hâlde “metnin altını kazma” ifadesiyle anlatılmak istenen “örtülü (gizli) anlamları bulmaya çalışma”dır.

(Cevap A)

ÖRNEK SORU

Bu kentin ara sokaklarında yürürken ilginç bir görüntü çıkar karşınıza. Dünyanın öteki büyük kentlerinde pek rastlayamayacağınız bu zenginliği ancak yolculuktan önce ev ödevine hazırlanan turistler keşfedebilir.

Bu parçadaki altı çizili sözle turistlerin hangi özelliği vurgulanmak istenmiştir?

- A) Gidip gördüğü yerlerle ilgili karşılaştırmalar yapma
- B) Kentin ana caddelerinin, o kentteki yaşamı yansıtmadığını bilme
- C) Tanınmış yerlerden çok, tanınmamış yerleri gezme
- D) Yola çıkmadan önce gideceği yer hakkında bilgi edinme
- E) Herkesin gördüğünden farklı şeyler görmek için yola çıkma

Çözüm

Parçadaki altı çizili sözde geçen “ödev” sözcüğü, önceden hazırlık yapmayı akla getirmektedir. Bu sözle turistlerin yola çıkmadan önce gideceği yer hakkında bilgi edinmeleri anlatılmak istenmiştir.

(Cevap D)

NOT

Verilen örnek sorulardan da anlaşılacağı gibi, bu tarz soruların doğru çözümünü için metni ve söz öbeğini doğru okumanın gerekliliği ön plana çıkmaktadır. Yine bu sorulara çok benzeyen ama bu sorulara kıyasla biraz daha sözcük dağarcığını ölçmeye yönelik sorularla da karşılaşabiliriz.

CÜMLE VEYA PARÇADA BOŞLUK TAMAMLAMA

Bu tür sorularda verilen metindeki anlam bağlamı, anlamın genel gidişatı, anlam yönünün değişmesi gibi unsurlara dikkat etmek gerekir. Bu soruları doğru çözmemize yardımcı olacak bir yöntem de seçenekleri eleterek yol almaktır. Verilen ifadelerin parça veya cümleyle olumluluk-olumsuzluk ilişkisi, gramer olarak metne uygunluğudur.



MATEMATİK

- » Temel Kavramlar
- » Bölme ve Bölünebilme
- » OBEB - OKEK
- » Rasyonel Sayılar
- » Üslü Sayılar
- » Köklü Sayılar
- » Çarpanlara Ayırma
- » Oran ve Orantı
- » Basit Eşitsizlikler
- » Mutlak Değer
- » Denklem Çözme
- » Sayı ve Kesir Problemleri

devamı →

İÇİNDEKİLER

- »» Yaş Problemleri
- »» Yüzde Problemleri
- »» Kar ve Zarar Problemleri
- »» Karışım Problemleri
- »» Hareket Problemleri
- »» İşçi ve Havuz Problemleri
- »» Kümeler
- »» İşlem
- »» Modüler Aritmetik
- »» Permütasyon - Kombinasyon
- »» Olasılık
- »» Fonksiyonlar
- »» Tablo-Grafik Okuma ve Yorumlama
- »» Sayısal Mantıksal Akıl Yürütme ve Muhakeme
- »» Geometrik Kavramlar
- »» Üçgenler
- »» Çokgenler ve Dörtgenler
- »» Çember ve Daire
- »» Analitik Geometri
- »» Uzay Geometri

DOĞAL SAYILAR

Sonlu kümelerin eleman sayılarını belirten sayılara **doğal sayılar** denir ve $\mathbb{N}$ sembolüyle gösterilir.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots, n, n+1, \dots\}$$

Sayma sayıları kümesi $\mathbb{N}^+$ olarak ifade edilir,

$$\mathbb{N}^+ = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, n-1, n, n+1, \dots\}$$

şeklinde yazılabilir.

$\forall n \in \mathbb{N}$ için $2n$ ifadesi çift doğal sayıları (Ç) ve $2n+1$ ifadesi de tek doğal sayıları (T) belirtir.

$$\mathbb{C} = \{2n \mid n \in \mathbb{N}\} = \{0, 2, 4, 6, \dots, 2n, \dots\}$$

$$\mathbb{T} = \{2n+1 \mid n \in \mathbb{N}\} = \{1, 3, 5, 7, \dots, 2n+1, \dots\}$$

DOĞAL SAYILARDA İŞLEMLER

1. Doğal Sayılarda Toplama İşlemi

$\forall a, b, c \in \mathbb{N}$ için

Özellik

$$1. a + b = b + a \quad (\text{değişme özelliği})$$

$$\square 3 + 2 = 2 + 3$$

$$\square 7 + 3 = 3 + 7$$

$$2. a + (b + c) = (a + b) + c = a + b + c \quad (\text{birleşme özelliği})$$

Herhangi üç doğal sayı toplanırken parantezlerin yerinin değiştirilmesi ya da tamamen kaldırılması sonucu değiş-tirmez.

Örnek

$$\square 3 + (2 + 5) = (3 + 2) + 5$$

$$3. a + 0 = 0 + a = a \quad (\text{birim (etkisiz) eleman})$$

Toplama işleminin birim elemanı 0'dır.

Örnek

$$\square 5 + 0 = 0 + 5 = 5$$

NOT

Sıfırdan farklı hiçbir doğal sayının doğal sayılar kümesinde, toplama işlemine göre tersi yoktur.

Örnek

$$\square 10 + (-10) = (-10) + 10 = 0$$

Fakat $-10 \notin \mathbb{N}$ olduğundan 10'un doğal sayılar kümesinde toplama işlemine göre tersi yoktur.

2. Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi

Doğal sayılarda çarpma işlemi, ardışık toplama işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.

Örnek

$$\underbrace{4 + 4 + 4 + 4 + 4}_{5 \text{ tane}} = 20$$

Biz bu işlemi $4 \cdot 5 = 20$ olarak yazabiliriz.

Özellik

$\forall a, b, c \in \mathbb{N}$ için

$$1. a \cdot b = b \cdot a \quad (\text{değişme özelliği})$$

Örnek

$$\square 8 \cdot 9 = 9 \cdot 8 = 72$$

$$2. a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c \quad (\text{birleşme özelliği})$$

Örnek

$$\square 3 \cdot (5 \cdot 6) = (3 \cdot 5) \cdot 6$$

Herhangi üç doğal sayının çarpımında, parantezlerin yerlerinin değiştirilmesi ya da tamamen kaldırılması çarpımın sonucunu değiştirmez.

$$3. a \cdot 1 = 1 \cdot a = a \quad (\text{birim (etkisiz) eleman})$$

Örnek

$$\square 13 \cdot 1 = 1 \cdot 13 = 13$$

Çarpma işleminin birim elemanı 1'dir.

$$4. a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0 \quad (\text{yutan eleman})$$

Örnek

$$\square 16 \cdot 0 = 0 \cdot 16 = 0$$

Çarpma işleminin yutan elemanı sıfırdır.



TARİH

- » İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası
- » Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk-İslam Tarihi
- » Türkiye Tarihi
- » Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi
- » Osmanlı Devleti Yükselme Dönemi
- » Osmanlı Devleti Kültür ve Medeniyeti
- » Osmanlı Devleti Duraklama Dönemi
- » Osmanlı Devleti Gerileme Dönemi

devamı →

İÇİNDEKİLER

- »» Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi
- »» XX. Yüzyılda Osmanlı Devleti
- »» Kurtuluş Savaşı (Hazırlık Dönemi)
- »» Kurtuluş Savaşı (Cepheler Dönemi)
- »» Atatürk İlkeleri
- »» Atatürk İnkılapları
- »» Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
- »» XX. Başlarında Dünya
- »» II. Dünya Savaşı
- »» Soğuk Savaş Dönemi
- »» Yumuşama Dönemi
- »» Küreselleşen Dünya

Türk Adının Anlamı

Türk adı Uygur metinlerinde “**güç, kuvvet**”, Kaşgarlı Mahmut’un “Divan-ı Lügati’t-Türk” adlı eserinde “**olgunluk çağı**”, eski Çin kaynaklarında ise “**miğfer**” anlamında kullanılmıştır.

- ❑ Ziya Gökalp Türk adının “**türelî (törelî), kanun nizam sahibi**” anlamına geldiğini belirtmiştir. G. Dorfer ise Türk adının “devlete bağlı halk” anlamında olduğunu söylemiştir.
- ❑ Türk adı günümüzdeki şekliyle ilk kez MÖ 318 yılında Çinlilerle yapılan bir antlaşmada yer almıştır. Siyasal anlamda ise ilk kez Kök Türk Devleti tarafından kullanılmıştır. Bizanslılar, İranlılar ve Araplar ise VIII. yüzyıldan itibaren Türkçe konuşan ve boylar hâlinde yaşayan topluluklara Türk adını vermişlerdir.
- ❑ Türk adı (Türkiye) coğrafi bir yeri işaret etmek için ilk kez VI. yüzyılda Bizans kaynaklarında “Orta Asya” için kullanılmıştır. XI. yüzyıldan itibaren de Anadolu için “Türkiye” ismi kullanılmaya başlamıştır. Ünlü İtalyan seyyah Marco Polo, Anadolu için “Küçük Türkiye”, Orta Asya için de “Büyük Türkiye” tabirlerini kullanmıştır.

Türklerin Anayurdu

Türklerin ana yurdu Orta Asya’dır. **Orta Asya**; doğuda Kınan dağlarından batıda Hazar Denizi’ne, güneyde Hindikuş ve Karanlık dağlarından kuzeyde Altay dağlarına kadar olan bölgedir.



Orta Asya'da Kurulan İlk Kültür Çevreleri

NOT

Türklerin ana yurdunun Orta Asya’nın tam olarak neresi olduğunun bilinmemesinin nedeni, Türklerin **göçebe yaşam** sürmeleridir. Türklerin göçebe yaşamında, coğrafi koşullar ve bağımsız yaşama isteği etkili olmuştur.

- ❑ Türkler, yazıyı geç kullanmaya başladıkları için Türklerle ait ilk bilgilere **Çin kaynaklarından** ulaşılmaktadır. Bu kaynaklarda, Türklerle Çinliler arasındaki mücadelenin temel sebebinin, İpek Yolu’na hâkim olma düşüncesi olduğu anlaşılmaktadır.

NOT



İpek Yolu: Çin’den başlayan, bir kolu Hazar Denizi’nin kuzeyinden Kırım’a, diğer kolu Hazar Denizi’nin güneyinden İran ve Anadolu’ya, oradan da Avrupa’ya uzanan önemli bir ticaret yoludur. XV ve XVI. yüzyıllarda coğrafi keşiflerin gerçekleşmesi sonucu önemini kaybeden bu yolun geçtiği yerler zaman zaman değişiklik göstermiştir. Nedeni ise güçlü devletlerin büyük bir gelir anlamına gelen İpek Yolu’nun kendi topraklarından geçmesi için mücadeleler yürütmeleridir. Bu mücadeleler sonucu kazanan taraflar yolu kendi sınırları üzerinden geçirmişlerdir.

- ❑ Türkler, tarih boyunca ana yurtlarını terk ederek çeşitli bölgelere göç etmişlerdir.

Türk göçlerinin nedenleri;

- ❑ İklim şartlarının değişmesi ve kuraklığın baş göstermesi
- ❑ Nüfusun artışı
- ❑ Salgın hayvan hastalıkları
- ❑ Boylar arası mücadeleler
- ❑ Otlakların daralması (toprakların yetersiz hâle gelmesi)
- ❑ Yeni ülkeler fethetme arzusu
- ❑ Türklerin iç ve dış baskılara karşı bağımsızlığına düşkün olması

NOT



Bu göçlerle ilk yurtlarından ayrılan Türk topluluklarının, ilk yurtları ile kültürel ilişkilerini sürdürenleri Türklük niteliklerini korumuş, bu ilişkilerini sürdüremeyenler ise yerleştikleri topraklardaki toplumların etkisinde kalarak benliklerini büyük ölçüde yitirmişlerdir. Avar, Bulgar, Macarlar gibi.

Göçlerin sonucunda;

- ❑ Türkler dünyanın değişik bölgelerine yerleşmiş, yerleştikleri topraklardaki toplumlardan etkilenmiş veya onları etkilemişlerdir.
- ❑ Türk tarihinde yer ve zaman çeşitliliği oluşmuştur.
- ❑ Avrupa ve dünya tarihinin seyrini etkilemişlerdir.
- ❑ Teşkilatçı özellikleri sayesinde göç ettikleri yerlerde de güçlü devletler kurmuşlardır.



COĞRAFYA

- »» Dünyanın Şekli ve Hareketleri • Coğrafi Konum • Harita Bilgisi
- »» Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri (Dış)
- »» Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri (İç)
- »» Türkiye'nin İklimi
- »» Türkiye'nin Bitki Örtüsü
- »» Türkiye'nin Nüfusu
- »» Türkiye'nin Yerleşmesi
- »» Türkiye'nin Ekonomisi
- »» Türkiye'de Tarım
- »» Türkiye'de Hayvancılık
- »» Türkiye'de Ormancılık
- »» Türkiye'de Madenler

devamı →



Türkiye'de Enerji Kaynakları



Türkiye'de Endüstri



Türkiye'de Ticaret



Türkiye'de Ulaşım



Türkiye'de Turizm



AKADEMİ
DENİZİ

DÜNYANIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ - COĞRAFI KONUM - HARİTA BİLGİSİ

DOĞA VE İNSAN

Yaşadığımız çevrede; atmosfer (hava küre), litosfer (taş küre), biyosfer (canlılar küresi) ve hidrosfer (su küre) olmak üzere dört unsurdan oluşan bir ortam vardır. Bu unsurlar arasında ise dengeli bir etkileşim vardır. İnsanoğlu da bu dört unsur ile sürekli etkileşim hâlinindedir. Yeryüzünde yaşamın devamı ise ancak bu etkileşimin sağlıklı bir şekilde sürmesine bağlıdır.

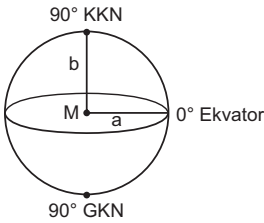
- Doğadaki bu dört unsurun önemini, birbirleri ile olan ilişkilerini insan yaşamına ve faaliyetlerine olan etkilerini coğrafya bilimi inceler. Coğrafya bilimi, bu incelemeyi yaparken doğal ortamla ilgilenen jeoloji, meteoroloji, botanik, zooloji, hidroloji vb. bilim dallarıyla da yardımlaşır.
- Coğrafya**, yeryüzünde insanı etkileyen olayları kendi prensiplerine göre inceler. Coğrafyanın prensipleri; nedensellik, dağılış, ilgi ve bağlılıktır.
- Coğrafya bilimi konuları birbirlerinden bağımsız olarak değil, karşılıklı etkileşimleri ve dağılışlarını dikkate alarak inceler. Dağılış prensibi, coğrafyayı diğer bilimlerden ayıran en önemli özelliğidir. Genel ve yerel olmak üzere inceleme alanına göre iki ana gruba ayrılan coğrafya; daha sonra fiziki ve beşerî olmak üzere de tekrar gruplandırılır.

DÜNYA'NIN ŞEKLİ VE SONUÇLARI

Dünya'nın şeklinin sonuçları, geoid ve yuvarlak şeklin sonuçları olmak üzere iki ayrı başlık altında incelenir.

A. DÜNYA'NIN GEOİD ŞEKLİ

Dünya'nın Ekvator'dan şişkin, kutuplardan basık, tam küre olmayan kendine özgü şekline **geoid** denir.

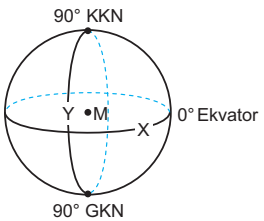


Ekvator yarıçapı (a) = 6378 km

Kutuplar yarıçapı(b)= 6357 km

Yarıçap farkı = 21 km

Basıklık oranı = $\frac{1}{297}$



Ekvator çevresi (X)= 40.0076 km

Kutuplar çevresi (Y)= 40.009 km

Çevre farkı = 67 km

Yukarıda görüldüğü gibi, Dünya'nın boyutlarında ortaya çıkan farklılık Dünya'nın geoid şekle sahip olduğunu kanıtlar.

NOT



Geoid şeklin nedeni, Dünya'nın kendi eksenine etrafında dönüşü sırasında oluşan merkezkaç kuvvetinin etkisiyle dışa doğru savrulmasıdır. Bu savrulmanın neticesinde Dünya, Ekvator civarından dışa doğru genişleyerek bugünkü geoid şekli almıştır.

Dünya'nın Geoid Şeklinin Sonuçları

- Yer çekimi kuvveti Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe artar.



- Türkiye'de güneyden (Hatay'dan) kuzeye (Sinop'a) gidildikçe yer çekimi artar. Türkiye'de yer çekimi kuvveti en fazla daima Sinop'ta olup en az ise daima Hatay'da hissedilir. Yer çekimi en fazla Türkiye'nin daima kuzeyinde, en az ise daima güneyindedir.
- Ekvator diğer paralellerden ve meridyenlerden daha uzun bir çizgidir.
- Ekvator'un yarıçap uzunluğu kutuplar yarıçap uzunluktan fazladır.

B. DÜNYA'NIN KÜRESEL ŞEKLİ

Bu konuya başlarken öncelikle, Ekvator, yer eksen ve kutup noktaları gibi çok sık kullanılan kavramları tanımlayalım:

Ekvator: İki kutup noktasına eşit uzaklıkta bulunan noktaları birleştiren ve Dünya'yı iki eşit yarımküreye ayırdığı kabul edilen hayali çizgidir.



TEMEL YURTTAŞLIK BİLGİSİ VE GÜNCEL BİLGİLER

- » Temel Hukuk
- » Devlet ve Hükümet Çeşitleri
- » Anayasaya Giriş
- » Temel Hak ve Ödevler
- » 1982 Anayasası: Yasama
- » 1982 Anayasası: Yürütme
- » 1982 Anayasası: Yargı
- » İdare Hukuku
- » İnsan Hakları Hukuku
- » Güncel ve Genel Kültür

SOSYAL DÜZEN KURALLARI

Her insan yaşamı boyunca toplumun diğer bireyleriyle ilişkiler içindedir. Bu ilişkilerin belli bir düzen içinde devam edebilmesi insan davranışlarının bir takım kurallara bağlanmasını gerektirmiştir. İşte, sosyal düzeni sağlayan bu kurallara "sosyal düzen kuralları" denmektedir. Bunlar din, ahlak, görgü ve hukuk kurallarıdır.

Din Kuralları

Din kuralları, bir yaratıcı tarafından konulduğuna inanılan ve insanların birbirleriyle ve toplumla olan ilişkilerini düzenleyen kurallardır.

NOT
Din kurallarına uymamanın yaptırımı manevidir.

Ahlak Kuralları

Ahlak kuralları değer yargılarının şekillendirdiği ve muhatapına bir şeyi yapma ve yapmama hususunda buyruk yöneltten kurallardır.

NOT
Ahlak kurallarının yaptırımı manevidir.

Ahlak kuralları öznel ve nesnel olmak üzere ikiye ayrılır:

- ❑ **(I) Öznel (subjektif, kişisel) ahlak kuralları:** Kişinin kendi iç dünyasına yönelik olan ilkelerden oluşur ve kişiye kendisine karşı ödevler yükler. Başkası hakkında kötü düşünmek gibi.
- ❑ **(II) Nesnel (Objektif) ahlak kuralları:** Kişinin diğer bireylere karşı yükümlülüklerini içeren kurallardır. Muhtaçlara yardım etmek, borcumuzu ödemek gibi.

Görgü (Adabımuâşeret) Kuralları

Aynı toplumda yaşayan kişilerin, sosyal ortamda uyması beklenen nezaket kurallarıdır. Örneğin; yeme - içme, giyinme, konuşma, oturup - kalkma, hasta ziyareti gibi davranışlar görgü kurallarıyla belirlenmiştir.

NOT
Görgü kurallarının yaptırımı manevidir.

Hukuk Kuralları

Kişilerin hak ve menfaatlerini korumak, sorumluluklarını belirlemek, bireyin ve toplumun genel yararını sağlamak, kişiler ve kurumlar arasındaki ilişkileri düzenleyen devletin **mad-di yaptırımları** ile desteklenmiş kurallar bütünüdür.

NOT
Hukuk kurallarının yaptırımı **maddidir**.

Hukukun Temel Görevleri

- ❑ Toplum düzenini ve toplumsal barışı sağlamak
- ❑ Kişilerin haklarını hukuki güvence altına almak
- ❑ Hürriyet ve eşitliği sağlamak
- ❑ Toplumsal ihtiyaçları karşılamak
- ❑ Adaleti gerçekleştirmek
- ❑ Toplumdaki yeni oluşum ve gelişimlere cevap vermek

HUKUK KURALLARININ YAPTIRIMI

Hukukta yaptırım bir hukuk kuralına aykırı davranış sonucunda ortaya çıkan ve devlet gücü kullanılarak zorla yerine getirilen hukuki neticelerdir.

HUKUK KURALLARININ YAPTIRIMLARI

- Ceza
- İptal
- Cebri icra
- Tazminat
- Hükümsüzlük (Geçersizlik)
 - Yokluk
 - Butlan
 - Nispi Butlan
 - Mutlak Butlan
 - Tek Taraflı Bağlamazlık

Ceza

Suç teşkil eden eylemleri gerçekleştiren kişilere uygulanan yaptırımlardır.

Örnek

- ❑ Hapis cezası, adli para cezası, disiplin cezaları

İptal

Hukuk kurallarına aykırı olarak yapılmış idari bir işlemin, bu işlem yüzünden menfaatleri zedelenmiş kişiler tarafından yetkili mahkemeye başvurulmak şartı ile geri alınmasıdır.

NOT
İptal, idari işlemi geçmişe yönelik etkiler. İptal ile işlem hiç yapılmamış sayılır.

